

Что нужно знать родителям о ПМПК.

ПМПК – это психолого-медико-педагогическая комиссия.

Комиссия может быть территориальной (одного или нескольких муниципальных образований) или центральной (субъекта Российской Федерации).

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - комиссия) создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Комиссия создается при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях (далее - обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

д) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

е) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В ПМПК обращаются родители по собственной инициативе, по направлению образовательной организации или медицинского учреждения.

Причины обращения в ПМПК:

- ребенок не справляется с освоением образовательных программ;
- ребенок имеет врожденные или приобретенные особенности развития;
- ребенок не говорит;
- ребенок испытывает трудности в общении;
- ребенок отстает в развитии от своих сверстников.

Родители (законные представители) при проведении обследования имеют право:

- присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

Заключение ПМПК по итогам обследования, подготовленное для ребенка с ОВЗ, для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер: родители имеют право не предоставлять эти документы в образовательную и иные организации.

Вместе с тем, предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК является основанием для создания условий для обучения и воспитания ребенка:

а) создания специальных условий для получения образования;

б) создания условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

в) создания условий проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Специальные условия включают в себя:

- использование специальных образовательных программ (для обучающихся с ОВЗ – это адаптированные образовательные программы) и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (основными показаниями для определения необходимости в сопровождении ассистентом являются: трудности в передвижении по образовательной организации; трудности организации самообслуживания);

- предоставление услуг тьютора (основными показаниями для определения необходимости в сопровождении тьютором являются: трудности понимания инструкций учителя; агрессивные проявления; трудности организации собственной продуктивной деятельности);

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Перечисленные условия должны в максимальной степени способствовать получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному

развитию обучающихся с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Заключение ПМПК предъявляется в бюро МСЭ, так как оно учитывается при заполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка инвалида. Заключение комиссии действительно для представления в организации в течение календарного года с даты его подписания.

В заключении комиссии указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико педагогической помощи, созданию специальных условий получения образования.

! Информация о проведении обследования в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия обследуемых и (или) их родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.