

Почему выпускник специальной (коррекционной) школы не может получать среднее профессиональное образование?

Лицам с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным программам, выдается свидетельство об обучении. Свидетельство не является документом об образовании, поскольку не проводится государственная итоговая аттестация.

Лица, получившие такие свидетельства об обучении, юридически не могут быть отнесены к лицам, имеющим соответствующий уровень общего образования, а, следовательно, не могут поступать для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования. Отсутствие общего образования закрывает доступ для рассматриваемой категории лиц к среднему профессиональному образованию. Однако, свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения или обучение в 10-12 классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей в части трудового обучения.

По итогам профессиональной подготовки выпускникам присваиваются квалификационные разряды. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Можно ли получать среднее профессиональное образование дважды инвалидам и лицам с ОВЗ?

Получить образование бесплатно одного уровня можно только один раз, если у вас уже есть среднее профессиональное образование и образование данного уровня.

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые.

Дополнительная информация:

1. В приемной комиссии образовательной организации, осуществляющей прием граждан по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, должен быть определен специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

Сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью включает в том числе ориентирование на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной или других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (в случаях наличия рисков непоступления). Сведения о данном абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в региональный центр сопровождения для продолжения работы по определению его в профессиональную образовательную организацию.

2. Информация об указанном специалисте и контактные данные должны быть предоставлены в региональный центр сопровождения для осуществления эффективного и оперативного взаимодействия.
3. При необходимости профессиональной образовательной организации рекомендуется организовывать работу выездных приемных комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
4. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают: информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для конкретного абитуриента; консультации на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в данной профессиональной образовательной организации и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации; информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в профессиональную образовательную организацию поступающих; рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности или профессии в данной профессиональной образовательной организации).

Ответы разработаны на основании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ от 26 августа 2020 г. п. 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ от 22 октября 2024 г. п. 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановление Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием»;

Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»; Постановление Правительства Красноярского края от 22.06.2021 № 418-п «Об утверждении размера и Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по группам территории Красноярского края, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ от 22 марта 2021 г. п. 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».



Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного образования в Красноярском крае



Ресурсный учебно-методический центр, обеспечивающий поддержку инклюзивного среднего профессионального образования в Красноярском крае

ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ



В части правового регулирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в профессиональную организацию, осуществляющую образовательную деятельность СПО.

Куда пойти учиться?

Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного образования в Красноярском крае, выпустила сборники «Куда пойти учиться?», в которых содержатся сведения о профессиональных образовательных организациях красноярского края, реализующих инклюзивное профессиональное образование и профессиональное обучение:
<https://pl9.ru/broo/proforientacziyabroo2/informacziya-ob-usloviyakh-dlya-invalidov-i-liz-s-ovzbproo>

Сборники ежегодно обновляются.

Как осуществляется прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется?

Прием осуществляется в рамках контрольных цифр приема.

Дети инвалиды, инвалиды I и II групп, имеют преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и прочих равных условиях.

Будет ли отличаться образовательная программа, по которой осуществляется обучение лиц с инвалидностью?

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предусмотрено профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.

Какой порядок проведения вступительных испытаний для с ОВЗ и инвалидов?

Правилами приема в ПОУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки предусмотрено, что лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих: Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение требований в зависимости от нозологии поступающих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



Какие документы необходимо предоставить при поступлении инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение?

К основному пакету документов (документ, удостоверяющий личность и документ об образовании) необходимо предоставить документы, подтверждающие статус инвалида и/или лица с ОВЗ:

- индивидуальная программа реабилитации, в которой не должно быть ограничений на получение образования по выбранной профессии/специальности (ИПРА – не позднее даты переосвидетельствования) (требующие создания указанных условий);

- заключение медико-социальной экспертизы о присвоении инвалидности (МСЭ – не позднее даты переосвидетельствования, либо бессрочно) (требующие создания указанных условий);

- заключение психиатрической комиссии (ПМПК действительна до исполнения ребенку 18 лет) (требующие создания указанных условий);

- медицинская справка, подтверждающая ограничения по здоровью (не старше 1 года).

Какие социальные гарантии предусмотрены для инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения?

Государственная социальная стипендия детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства.

Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по группам территорий Красноярского края осваивающим

программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях;

Обедом, студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих из семей со средним доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций, а также студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций.

Горячим завтраком и обедом, слушатели, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счёт средств краевого бюджета, не просиживающих в общежитиях указанных организаций.

Какие существуют гарантии по трудоустройству инвалидов?

Согласно ст.20 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Инвалидам предоставляются гарантии трудовой занятости путем проведения следующих специальных мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда: установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов; резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов; стимулирования создания предприятиями, учреждениями,

организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов; создания инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов; создания условий для предпринимательской деятельности инвалидов; организации обучения инвалидов новым профессиям.

Почему обучающийся с ментальными нарушениями (умственной отсталостью различной степени) не может учиться на общих основаниях?

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательный процесс образовательной организацией организуется с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп (с нарушением слуха - видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, нарушением зрения - аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей – заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями - обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог-психолог и т.д.).

