

Советы учителя-логопеда: как подготовить речь ребёнка к школе

До первого школьного звонка осталось совсем немного времени. Подготовка к школе — это не только выбор ранца и формы, но и серьёзная работа над речью будущего первоклассника. Чистое звукопроизношение, богатый словарный запас и умение связно выражать мысли становятся основой успешного обучения чтению, письму и другим предметам.

Учитель-логопед МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» подготовила для родителей рекомендации: на что обратить внимание в речевом развитии ребёнка 6–7 лет.

Что должен уметь будущий первоклассник?

Прежде всего, чётко произносить все звуки родной речи, не заменяя и не пропуская их. Искажённое произношение может привести к ошибкам на письме — так называемой артикуляционно-акустической дисграфии. Важно также, чтобы будущий ученик умел различать похожие звуки на слух: определять первый и последний звук в слове, считать количество звуков, подбирать слова на заданный звук. В этом помогут простые домашние игры: «Хлопни, если услышишь звук» или «Угадай, что звучит».

Обратите внимание, насколько легко ребёнок произносит длинные и сложные слова. Слова вроде «велосипедист», «экскаватор» или «аквалангист» не должны вызывать затруднений — все слоги и звуки должны произноситься без перестановок и пропусков. Не менее важно и умение правильно изменять слова, согласовывать их в роде, числе и падеже, образовывать новые слова (дождь — дождик — дождливый). Например, ребёнок должен понимать разницу между «вышел из дома» и «рассказал о друге».

К семи годам в речи ребёнка появляется около двух тысяч слов. Он не только знает названия предметов, но и понимает обобщающие понятия (посуда, мебель, профессии), а также переносное значение выражений — таких, как «золотые руки» или «хмурый взгляд». И конечно, будущий первоклассник уже умеет отвечать на вопросы развёрнуто, составлять рассказ по картинке, пересказывать небольшие тексты и делиться впечатлениями о прошедшем дне.

Отдельного внимания заслуживает подготовка руки к письму. Штриховка, раскрашивание (стараясь не выходить за контур), лепка, вырезание, завязывание шнурков — всё это развивает мелкую моторику и помогает ребёнку увереннее чувствовать себя с ручкой и карандашом. Также полезно обращать внимание на пространственные представления: умение различать право и лево, ориентироваться на листе бумаги пригодится и на письме, и на математике.

Рекомендации для родителей

Логопеды советуют посетить специалиста до школы, даже если вам кажется, что речь ребёнка в порядке. Это поможет вовремя заметить и скорректировать возможные нарушения. Очень многое зависит и от самого родителя: следите за собственной речью, говорите чётко и ясно, избегайте подстраивания под детскую речь — подражая взрослым, ребёнок учится говорить правильно.

Больше общайтесь с будущим учеником. Задавайте открытые вопросы, обсуждайте прочитанные книги, увиденные мультфильмы, события дня. Чтение вслух и совместное обсуждение отлично обогащают словарный запас и готовят к пересказу. В дороге или на кухне можно играть в простые речевые игры: «Скажи наоборот» (мокрый — сухой), «Назови ласково», «Подбери слово на звук».

И помните о психологическом настрое. Поддерживайте в ребёнке веру в свои силы, говорите о школе с радостью, не запугивайте будущими трудностями. Спокойный, уверенный в себе ребёнок легче адаптируется к новым условиям.

Когда стоит обратиться к логопеду?

Поводом для консультации могут стать трудности с пониманием сложных инструкций, проблемы с выделением звуков в слове, ошибки в словообразовании, скудный словарный запас или неумение составить связный рассказ. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений помогают избежать проблем с чтением (дислексии) и письмом (дисграфии) в школе. Чем раньше родители обратят внимание на речь ребёнка, тем легче пройдёт его адаптация к учебному процессу.

По всем вопросам речевого развития детей вы можете обратиться за консультацией в МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Автор: Лебедева Марина Дмитриевна, учитель-логопед МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»