

Приложение 4

к Распоряжению Управления образования
Администрации Северо-Енисейского
муниципального округа

от « 15 » апреля 20 26 г. № 44

ПОЛОЖЕНИЕ

о Муниципальной психологической службе
Северо-Енисейского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, структуру и порядок деятельности Муниципальной психологической службы Северо-Енисейского муниципального округа (далее — МПС).

1.2. МПС является координационной структурой, объединяющей специалистов психолого-педагогического профиля, осуществляющих психологическое сопровождение участников образовательных отношений на территории Северо-Енисейского муниципального округа.

1.3. МПС создана в целях:

- обеспечения единого решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации на территории Северо-Енисейского муниципального округа;
- координации деятельности всех субъектов, оказывающих психологическую помощь в системе образования Северо-Енисейского муниципального округа;
- обеспечения психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.

Задачи деятельности Службы:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям образовательным потребностям;
- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

1.4. Специалисты МПС осуществляют свою деятельность в рамках их должностных обязанностей.

1.5. Правовой и организационно-методической основой деятельности МПС являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении Типового порядка деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636);
- Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (утверждены Министерством просвещения РФ, распоряжение № Р-193 от 28.12.2020);
- Устав МКУ «Центр ППМиСП»;
- настоящее Положение.

1.6. Деятельность МПС строится на принципах:

- законности и соблюдения прав участников образовательных отношений;
- доступности и адресности психологической помощи;
- межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- профессиональной компетентности специалистов;
- конфиденциальности информации;
- добровольности обращения за психологической помощью.

1.7. Руководство деятельностью МПС осуществляет руководитель МПС, назначаемый Распоряжением руководителя Управления образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа.

1.8. Непосредственную координацию и организационную поддержку деятельности МПС обеспечивает муниципальное казённое учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МКУ Центр ППМиСП).

2. Структура Муниципальной психологической службы

2.1. В структуру МПС входят следующие субъекты психолого-педагогического сопровождения:

№	Структурный элемент	Состав	Основные функции
1.	МКУ «Центр ППМиСП»	Специалисты Центра	Организационно-методическая координация, оказание специализированной и экстренной психологической помощи.
2.	Психологическая служба образовательной организации	Педагоги-психологи школ, детских садов, учреждений дополнительного образования	Комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое консультирование и просвещение педагогов, родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы (в структуре реализации индивидуального образовательного маршрута), ППк, Совет профилактики.
3.	Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов.	Педагоги-психологи и социальные педагоги всех ОО Северо-Енисейского муниципального округа	Профессиональное развитие, обмен опытом, супервизия, методическая поддержка, выработка единых подходов

№	Структурный элемент	Состав	Основные функции
4.	Экстренная служба (структурное подразделение МКУ «Центр ППМиСП»)	Специалисты Центра и привлеченные психологи ОО	Экстренное реагирование, выезды мобильной бригады, телефон доверия
5.	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (структурное подразделение МКУ «Центр ППМиСП»).	Члены комиссии	Комплексное обследование детей, для определения образовательного маршрута, консультирование родителей (законных представителей).

2.2. Общее руководство деятельностью МПС осуществляет руководитель МПС, который:

- организует разработку и реализацию плана работы МПС;
- координирует деятельность всех структурных элементов Службы;
- представляет Службу во взаимодействии с органами местного самоуправления, субъектами системы профилактики, общественными организациями;
- организует проведение заседаний МПС, методических объединений, консилиумов.

2.3. МКУ «Центр ППМиСП» как базовая организация МПС:

- обеспечивает организационно-техническую поддержку деятельности МПС (проведение заседаний, ведение документации, информационное обеспечение);
- оказывает специализированную и экстренную психологическую помощь;
- участвует в психолого-педагогические консилиумах (ППк) по сложным случаям;
- организует методические мероприятия и супервизорские встречи;
- осуществляет мониторинг деятельности МПС.

2.4. Методическое объединение педагогов - психологов и социальных педагогов:

- обсуждения актуальных проблем психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- апробации и внедрения новых методик и технологий;
- разбора сложных случаев (интервизия);
- подготовки рекомендаций и методических материалов;
- повышения профессиональной компетентности специалистов.

3. Основные направления деятельности МПС

3.1. Координационная деятельность:

- разработка и реализация плана работы МПС на учебный год;
- организация межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие, отделом опеки, ПДН ОМВД, учреждениями здравоохранения и социальной защиты;
- подготовка аналитических и статистических отчетов о состоянии психологической службы округа.

3.2. Методическая деятельность:

- участие в заседаниях методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов;
- организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций;
- разработка методических рекомендаций и памяток для специалистов ОО;
- организация супервизорской и интервизорской поддержки специалистов;
- участие в профессиональных конкурсах.

3.3. Практическая деятельность:

- оказание психолого-педагогической, диагностической, коррекционной помощи на базе Центра ППМиСП и в ОО;
- проведение ТПМПК для определения образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- выезды мобильной антикризисной бригады при экстренных ситуациях;
- работа Телефона доверия;
- консультирование родителей, педагогов, обучающихся.

3.4. Мониторинговая деятельность:

- мониторинг деятельности педагогов-психологов ОО;
- мониторинг психоэмоционального состояния участников образовательных отношений;
- выявление и анализ кризисных ситуаций в ОО;
- сбор и анализ статистических данных о работе психологической службы муниципального округа.

4. Права и обязанности членов МПС

4.1. Члены МПС имеют право:

- участвовать в заседаниях МПС, методических объединений, консилиумов;

- вносить предложения по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения;
- получать методическую, информационную и супервизорскую поддержку;
- повышать квалификацию по направлению деятельности МПС;
- пользоваться методическими и информационными ресурсами Центра ППМиСП.

4.2. Члены МПС обязаны:

- участвовать в деятельности МПС в соответствии с планом работы;
- соблюдать требования настоящего Положения, профессионально-этические нормы и принцип конфиденциальности;
- своевременно предоставлять отчетность о своей деятельности;
- повышать свою профессиональную компетентность;
- информировать руководителя МПС о выявленных кризисных ситуациях в ОО.

5. Организация деятельности МПС

5.1. Деятельность МПС осуществляется в соответствии с Планом работы МПС на учебный год, утверждаемым руководителем Управления образования.

5.2. Заседания методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов проводятся не реже 1 раза в квартал.

5.3. Решения МПС принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов и оформляются протоколом. Протоколы подписываются руководителем МПС и секретарем.

5.4. Контроль за исполнением решений МПС осуществляет руководитель МПС.

5.5. Финансирование деятельности МПС осуществляется в пределах средств, предусмотренных на основную деятельность МКУ «Центр ППМиСП» и образовательных организаций — членов МПС.

6. Документация и отчетность

6.1. МПС ведет следующую документацию:

- План работы МПС на учебный год;
- Протоколы заседаний МПС и методических объединений;
- Аналитические и статистические отчеты о деятельности МПС;
- Журнал учета обращений (при наличии);

6. 2. Ежегодно руководитель МПС предоставляет руководителю Управления образования и директору МКУ «Центр ППМиСП» отчет о результатах деятельности МПС за учебный год.

7. Взаимодействие с другими организациями

7.1. МПС осуществляет взаимодействие с:

- Управлением образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа;
- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП);
- органами опеки и попечительства;
- подразделениями по делам несовершеннолетних МВД (ПДН);
- учреждениями здравоохранения (ЦРБ, детская поликлиника);
- учреждениями социальной защиты населения;
- общественными организациями.

8. Ответственность

8.1. Руководитель МПС несет ответственность за:

- организацию и координацию деятельности МПС;
- реализацию плана работы МПС;
- достоверность отчетных данных.

8.2. Члены МПС несут ответственность за:

- качество и своевременность оказываемой психологической помощи в рамках своей компетенции;
- соблюдение профессиональной этики и конфиденциальности;
- достоверность предоставляемой информации и отчетности.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся распоряжением руководителем Управления образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа по представлению руководителя МПС и директора МКУ «Центр ППМиСП».

9.2. Реорганизация и ликвидация МПС осуществляется распоряжением Управления образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа.